

Педагогический совет

12 января 2021 года

Тема: Модернизация воспитательной деятельности в соответствии с новым Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ по вопросам воспитания.

Докладчик: Заведующая ДОУ.

Уважаемые коллеги, воспитательная работа в нашем детском саду – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива, который на основе цели реализует ряд задач. Основной целью воспитательной работы на текущий учебный год является создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой личности, ориентированной на гуманистические ценности. Формирование основ базовой культуры личности.

Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году основана на решении следующих воспитательных задач:

- становление и развитие творческой личности;
- создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности;
- создание условий для самореализации личности воспитанника;
- воспитание гражданина-патриота своей страны.

С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании.

Закон о воспитании – это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Его разработали, чтобы выполнить Указ Президента. Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Новый закон уточнил понятие воспитания.

На чем нужно делать акцент в воспитательной работе?

Теперь в детском саду у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам ([п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Также новый закон конкретизировал определение образовательной программы. Теперь в качестве структурных компонентов в нее входит рабочая программа воспитания ([п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Зачем нужна отдельная программа воспитания в детском саду?

Связано это с тем, что требования [Федерального закона № 273-ФЗ](#) едины для всех образовательных организаций. Это же касается требования разработать рабочую программу воспитания.

Закон оставляет право и компетенцию дошкольной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания, а следовательно, определять ее структуру и содержание. Срок, к которому программа воспитания должна быть готова и к которому необходимо скорректировать образовательную программу нашего детского сада, – не позднее 1 сентября 2021 года. Поэтому основная задача педагогического коллектива на ближайшие полгода – создать, а потом утвердить проект такой рабочей программы воспитания, которая поможет каждому из вас сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими задачами.

В Минпросвещения России сообщили о планах по апробации и внедрению новых примерных программ воспитания школьников и дошкольников. Известно, что они будут модульными, и каждая ОО примет свою рабочую программу, включив в нее подходящие элементы из предложенных. Примерные программы воспитания "отражают современные тенденции общества и будут помогать педагогам решать стоящие перед ними воспитательные задачи". В основе программы МОДУЛИ, они вариативны и могут быть у каждой ОО свои! Выбирая отдельные пазлы, можно разработать свою программу, надо подчёркивать, декларировать свою уникальность и индивидуальность. Именно эти принципы определяют отличие и достоинства одной программы от другой. Нам рекомендуют показать в программе воспитания, что каждое образовательное учреждение уникально и отличается от других. Таким образом, программа воспитания –

это уникальный продукт, основанный на следующих принципах: Системность и модульность. Предлагаю выбрать те модули, которые на Ваш взгляд будут раскрывать нашу воспитательную систему. Принцип системности и модульности проявляется в согласованности специфики, задач, аналитического инструментария и модулей и их содержания. Каждое Образовательное учреждение включит в индивидуальную программу воспитания те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал.

Все эти нововведения опираются на принятый ЗАКОН о воспитании № 304. Госдума приняла в третьем чтении поправки в закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся. Эти поправки внес ещё в мае президент РФ Владимир Путин. В них есть подробное определение, что же такое - "воспитание". Раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая должна стать частью всех образовательных программ. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, объединяют общество.

Что конкретно написано в новом законе? Предлагается определить воспитание как "деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения". Плюс - "формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе...".

Предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить календарный план и рабочую программу воспитания. Их будет разрабатывать и утверждать каждая ОО. Календарный план будет содержать список событий и мероприятий, которые будут организовывать и проводить образовательные организации. Участвовать в разработке рабочей программы и календарного плана смогут советы обучающихся и родителей (законных представителей) детей.

На совещании о ситуации в системе образования в условиях распространения коронавирусной инфекции Путин заявил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать

воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество. В законе об Образовании, вернее принятым поправкам к нему в части воспитательной работы особенно актуально звучит патриотическое, гражданское воспитание.

Предложения в решение педсовета.

1. Сформировать рабочую группу по разработке содержания программы воспитания на основе модулей.
2. Систематизировать работу воспитателей по проведению тематических занятий.
3. Активизировать деятельность коллектива по работе с родителями в вопросах воспитания дошкольников.